

## بررسی عوامل اکولوژیک موثر بر تمرکز در کلاس درس از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

آمنه مرزبان، وحید رحمانیان، مریم ایاسی، سمانه دلاوری، مهران برزگران\* 

مرکز تحقیقات بیماری‌های غیرواگیر، دانشگاه علوم پزشکی فسا، فسا، ایران

### چکیده:

چکیده

مقدمه: عوامل محیطی مانند دما، رطوبت و نور می‌توانند بر محیط یادگیری و کیفیت آموزش مداوم تأثیر بگذارند. لذا این مطالعه با هدف بررسی عوامل اکولوژیک موثر بر تمرکز در کلاس درس از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال تحصیلی ۷۹ انجام شد.

روش بررسی: این پژوهش به صورت توصیفی-مقطعی بر روی ۴۰۰ نفر دانشجو انجام شد. روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای بود. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه استاندارد دو قسمتی ویژگی‌های جمعیت شناختی و عوامل اکولوژیک موثر بر تمرکز ۲۹ سوالی بود. داده‌ها با استفاده از شاخص‌های پراکندگی مرکزی (فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف معیار)، تی تست مستقل و آنالیز واریانس یک طرفه در نرم افزار SPSS24 تجزیه و تحلیل شد. نتایج: به ترتیب میانگین و انحراف معیار نمره نظرات دانشجویان در مورد عوامل اکولوژیک موثر بر تمرکز در کلاس درس در سه حیطه مربوط به استاد، دانشجو و محیط به ترتیب  $2/10 \pm 1/54$ ،  $2/20 \pm 1/56$  و  $2/69 \pm 1/48$  بدست آمد. بین میانگین نمره نظرات دانشجویان در حیطه محیط در دو جنس اختلاف آماری معناداری مشاهده شد ( $P=0/02$ ). نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد با برنامه‌ریزی زمانی مناسب و برگزاری جلسات مشترک بین اساتید و دانشجویان و مسئولان امور آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و پشتیبانی و اخذ نظرات دانشجویان می‌توان در جهت ارتقاء شرایط اکولوژیک موثر بر تمرکز در کلاس درس گام موثری برداشت. واژه‌های کلیدی: اکولوژیک، کلاس درس، تمرکز، یادگیری، دانشجو

**واژه‌های کلیدی:** واژه‌های کلیدی: اکولوژیک، کلاس درس، تمرکز، یادگیری، دانشجو