

مقایسه رفتار های ارتقاء دهنده سلامت و کانون کنترل بر سلامت در دانشجویان علوم پزشکی و غیر علوم

پزشکی در سال ۱۳۹۶

خانم فاطمه السادات حسینی ^{id}، دکتر نادر شریفی ^{id}، آقای حمید رضا دولتخواه ^{id}

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

چکیده:

رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت یکی از معیارهای عمده تعیین کننده سلامت است. با تعیین نوع کانون کنترل افراد احساس کارآمدی در افراد افزایش می یابد. در این پژوهش به بررسی و مقایسه رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت و کانون کنترل بر سلامت در دو گروه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی پرداخته شد. روش کار: این مطالعه به صورت مقطعی تحلیلی بر روی ۵۰۰ نفر از دانشجویان علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی با روش نمونه گیری مطبق سهمیه ای انجام شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک و سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت (Health Promotion Lifestyle Profile II) و والستون (Walton) بود. تجزیه و تحلیل آماری با استفاده از آزمون های Chi-square، t مستقل و رگرسیون خطی چندگانه در نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ در سطح معنی داری ۰/۰۵ انجام شد. یافته ها: یافته های مطالعه نشان دهنده تفاوت معنادار در حیطه های مسئولیت پذیری سلامت $P < ۰/۰۰۱$ ، فعالیت های فیزیکی $P = ۰/۰۰۷$ ، عادت های تغذیه ای $P < ۰/۰۰۱$ ، رشد معنوی $P < ۰/۰۰۱$ ، ارتباطات بین فردی $P = ۰/۰۱۳$ ، مدیریت استرس $P < ۰/۰۰۱$ و همچنین تفاوت معنادار در کانون کنترل سلامت درونی $P = ۰/۰۳۶$ و کانون کنترل سلامت بیرونی $P < ۰/۰۰۱$ در دانشجویان علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی بود. نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد رفتارهای ارتقا دهنده سلامت در دانشجویان علوم پزشکی در وضعیت بهتری نسبت به دانشجویان غیر علوم پزشکی قرار دارد. لازم است در آینده مطالعاتی با در نظر گرفتن عوامل مختلفی که می توانند در تعیین کانون کنترل بر سلامت موثر باشند، انجام داد.

واژه های کلیدی: کانون کنترل؛ ارتقاء سلامت؛ رفتار؛ دانشجو