

تبیین تجربه های بیماران مراجعه کننده به درمانگاه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جهرم نسبت به حضور دانشجویان پزشکی بر اساس یک مطالعه تحلیل محتوا

منصور تفویضی، الهام پرموز، محسن حجت، طاهره عبدیان، مهسا خرم کیش، ناصر حاتمی، نوید کلانی

علوم پزشکی جهرم

چکیده:

مقدمه: بیماران، کلید آموزش سرپایی دانشجویان پزشکی در سراسر دنیا هستند و رضایت بیماران از خدمات دریافتی، سبب افزایش مشارکت بیمار و بهبودی روند آموزش بالینی دانشجویان می باشد. حضور دانشجویان نیز در کلینیک ها برای تقویت نقش آموزشی و اجتماعی آنان ضروری است. بنابراین هدف از انجام این تحقیق، تبیین تجربه های بیماران مراجعه کننده به درمانگاه های آموزشی بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی جهرم، نسبت به حضور دانشجویان پزشکی بود. روش کار: پژوهش حاضر یک تحقیق، تحلیل محتوا می باشد. مشارکت کنندگان، شامل ۱۱ بیمار مراجعه کننده به کلینیک هنری و امام رضا (ع) در جهرم بودند که نمونه گیری به صورت هدفمند از اردیبهشت ۹۷ تا خرداد ۹۷ انجام و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار MAXQDA 10.0 انجام گرفت. یافته ها: از این تحقیق ۲ تم اصلی (حقوق بیمار و حقوق دانشجویان در زمینه یادگیری)، ۸ طبقه اصلی (حریم خصوصی، طرح انطباق با جنس مخالف، قومیت و فرهنگ، رضایتمندی، ضرورت یادگیری دانشجویان، توجه به ویژگی های جسمی و روانی بیمار، مزیت حضور دانشجویان در مطب پزشک، آگاهی قبلی بیمار از روند درمان) و ۳۰ طبقه فرعی می باشد که از مجموع ۱۰۴ واحد معنایی بدست آمد. نتیجه گیری: رعایت حقوق بیمار و دانشجو، دو اصل مهم در آموزش بالینی می باشد که لازم است از منظر اخلاقی و حقوقی به آن توجه خاص گردد. در واقع این موضوع به پایه گذاری و تثبیت گفتمان حضور دانشجو در کنار پزشک معالج کمک شایانی خواهد کرد. بنابراین حضور دانشجو اگر با رعایت موارد ذکر شده باشد؛ می توان به رضایت بیمار و دانشجو دست یافت.

واژه های کلیدی: درمانگاه های آموزشی، دانشجویان، بیماران