

بررسی همسویی شادکامی، جو اخلاقی و استرس ادراک شده با میزان عزت نفس دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۳۹۷

بادیه پیمای جهرمی زهره، شادفرد زهرا، منتصری محمدعلی، معارفی فریده، پورنوروز ندا، تقی زادگان زاده محبوبه

چکیده:

زمینه و هدف: دانشجویان علوم پزشکی به دلیل رویارویی با عوامل استرس زا و لزوم سازگاری مناسب باید از عزت نفس بالایی برخوردار باشند. از آنجایی که عزت نفس از عوامل درونی و بیرونی تأثیر می پذیرد این مطالعه با هدف بررسی همسویی شادکامی، جو اخلاقی و استرس ادراک شده با میزان عزت نفس دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم انجام گردید. روش بررسی: این مطالعه ای همبستگی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به روش تمام شماری انجام شد و ۳۱۶ نفر از دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم در آن مشارکت نمودند. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ، پرسشنامه شادکامی آکسفورد، پرسشنامه جو اخلاقی بیمارستان اولسون و مقیاس استرس ادراک شده کوهن بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی، توسط نرم افزار SPSS.v.16 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: میانگین و انحراف معیار نمرات عزت نفس ($4/45 \pm 4/06$)، شادکامی ($12/39 \pm 41/87$)، جو اخلاقی بیمارستان ($13/81 \pm 91/28$) و استرس ادراک شده دانشجویان ($6/33 \pm 26/39$) محاسبه شد. بین شادکامی ($p < 0/001$)، $r = 0/431$ و استرس ادراک شده ($p < 0/001$)، $r = -0/427$ دانشجویان با میزان عزت نفس آن ها همبستگی معناداری مشاهده گردید اما بین جو اخلاقی بیمارستان با میزان عزت نفس دانشجویان ارتباط معناداری مشاهده نشد. نتایج تحلیل رگرسیون خطی چندگانه نیز نشان داد که دو متغیر شادکامی و میزان استرس ادراک شده دانشجویان توانستند ۲۶٪ از واریانس عزت نفس آن ها را پیش بینی نمایند.

نتیجه گیری: با توجه به وجود رابطه بین شادکامی و میزان استرس ادراک شده با عزت نفس دانشجویان می توان با تدوین برنامه هایی در راستای افزایش شادکامی و کاهش استرس دانشجویان، به حفظ و ارتقای سطح عزت نفس آنان کمک نمود.

واژه های کلیدی: عزت نفس، استرس ادراک شده، شادکامی، جو اخلاقی