

تبیین تجارب بالینی دانشجویان هوشبری و اتاق عمل از اخلاق حرفه ای در اتاق عمل: یک مطالعه کیفی

عبیری سمانه، خرم کیش مهسا، زینی مجتبی، عبدیان طاهره، نوید کلانی

چکیده

مقدمه: اتاق عمل فضایی است که برای انجام عمل های جراحی به تیم های بیهوشی و جراحی اختصاص یافته است و ارائه خدمات با کیفیت در آن نیازمند طیف وسیعی از آموزش ها و اصول حرفه ای است.

روش کار: طراحی این مطالعه به صورت یک مطالعه کیفی توصیفی است که با روش تحلیل محتوای قراردادی، با مصاحبه ی نیمه ساختارمند عمیق و با استفاده از سؤالات باز از دانشجویان رشته های اتاق عمل و بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی جهرم، که حداقل دو کارآموزی در عرصه را در اتاق عمل گذرانده باشند، انجام شد.

یافته ها: در مجموع از ۱۰ مصاحبه که با مشارکت کنندگان انجام شد، ۲۵۵ واحد معنایی استخراج شد؛ دسته بندی کدها ما را به ۶ طبقه اصلی و ۲۴ طبقه فرعی رهنمون ساخت. مضامین اصلی عبارتند از: ۱- درک مفهوم اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه ای ۲- مباحث اخلاقی پرکاربرد در اتاق عمل ۳- بیشترین مصادیق نقض اخلاق حرفه ای در اتاق عمل، ۴- عوامل فردی موثر بر رعایت و یا نقض اخلاق در اتاق عمل ۵- عوامل مدیریتی و سازمانی موثر بر رعایت و یا نقض اخلاق در اتاق عمل ۶- عوامل محیطی و فیزیکی موثر بر رعایت و یا نقض اخلاق در اتاق عمل

نتیجه گیری: تجربه بالینی دانشجویان اتاق عمل و هوشبری نشان داد که آنها از مفهوم اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه ای درک صحیحی دارند و عوامل موثر بر رعایت و یا نقض اخلاق حرفه ای را به خوبی تشخیص می دهند.

واژه های کلیدی: تجربیات بالینی، اخلاق پزشکی، دانشجویان، هوشبری، اتاق عمل