

بررسی رویکرد های مطالعاتی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم : یک مطالعه توصیفی - مقطعی

درویشی تفویضی منصور، عبدیان طاهره، رعیت دوست اسماعیل، حجتی سید حامد، کارگر زهرا، کلانی نوید

چکیده

مقدمه: روش ها و مهارت های مطالعه مجموعاً تکنیک ها و فنونی را تشکیل می دهند که به کاربرد آنها می تواند مطالعه را راحت تر، سریعتر و لذت بخش تر کند، در نتیجه، عاقله خواننده نسبت به مطالعه افزایش می یابد. لذا این مطالعه با هدف بررسی رویکرد مطالعاتی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال تحصیلی ۹۷ انجام گردید. روش کار: مطالعه حاضر از نوع توصیفی - مقطعی بود که بر روی ۱۰۱ نفر از دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم انجام گردید. روش نمونه گیری به صورت در دسترس و آسان بود. ابزار گردآوری اطلاعات شامل اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه رویکردهای مطالعه بود. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و آزمون های آماری توصیفی و استنباطی صورت گرفت. یافته ها: میانگین نمره رویکردهای عمقی، سطحی و راهبردی به ترتیب ۲۷/۵۸، ۶۶/۵۳، ۴۷/۷۰ گزارش گردید. نتایج آزمون های آماری برای بررسی فرضیه پژوهش تفاوت آماری معنی داری را بین جنسیت، سن و رویکرد های مطالعاتی عمقی، سطحی و راهبردی نشان نداد (۰/۰۵ > p). رویکرد غالب مطالعاتی استفاده شده در دانشجویان رویکرد مطالعاتی راهبردی گزارش گردید. بنابراین با توجه به نتایج حاصل از این مطالعه و سایر گزارشات صورت پذیرفته در سایر مطالعات به نظر می رسد دانشجویان در خصوص آگاهی از استفاده صحیح از رویکرد مطالعاتی مناسب ضعیف می باشند، که این امر نیازمند برگزاری کلاس های آموزشی در خصوص آگاهی از رویکرد مطالعاتی مناسب می باشد.

واژه های کلیدی: رویکرد مطالعاتی، دانشجویان پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جهرم