

بررسی ابعاد سرآمدی دانشگاه علوم پزشکی جهرم با استفاده از مدل تحلیل سلسله مراتبی تصمیم گیری گروهی

هنرمند نیا حمید رضا، رحمانیان محمد ، رعیت دوست اسماعیل، مصلی نژاد لیلی ، عاطفه کرم زاده

چکیده

مقدمه: در طی دو دهه اخیر بیشتر اسناد سیاستی بالا دستی کشور به لزوم مأموریت محوری، تمرکز و تمایز نهادهای علمی به منظور نیل به مرجعیت علمی تاکید داشته اند. در این راستا لازم است توانمندی های برجسته هر دانشگاه به مجامع علمی معرفی شود. هدف از مطالعه حاضر، بررسی ابعاد سرآمدی دانشگاه علوم پزشکی جهرم با استفاده از مدل سلسله مراتبی تصمیم گیری گروهی بود.

روش کار: این مطالعه از طریق مدل گروهی سلسله مراتبی و تصمیم گیری خبرگان انجام شد. در ابتدا، گروه های کاری از معاونت های مختلف توانمندی ها و شاخص های سرآمدی خود را ارائه و نقاط ضعف، نقاط قوت، تهدیدها و فرصت های خود را جمع بندی و به معاونت آموزشی ارسال کردند. در مرحله بعد، پانل خبرگان شامل معاونین دانشگاه، رابطین هر معاونت و جمعی از اعضای هیات علمی صاحب نظر در زمینه آینده پژوهی و گروه های مختلف علوم پایه تشکیل شد. پانل خبرگان در پنج جلسه تخصصی با تلفیق بخش های چهارگانه برنامه راهبردی، شاخص های سرآمدی را مشخص و سپس با دادن وزن به هریک از شاخص ها، اولویت های اصلی را به ترتیب تبیین کردند.

یافته ها: نتایج مطالعه مشخص کننده چهار حیطه سرآمدی شامل حیطه آموزش، حیطه پژوهش، حیطه منابع زیرساختی و انسانی و حیطه خدمات درمانی بود.

نتیجه گیری: ابعاد مشخص شده سرآمدی دانشگاه و شواهد موجود در زیر حیطه های آن می تواند به عنوان یک نقشه راه در احصاء شاخص های مرجعیت علمی استفاده و با تدوین برنامه های عملیاتی مناسب، زمینه تحقق آن فراهم شود.

کلیدواژه ها: مرجعیت علمی، آموزش پزشکی، نوآوری، سرآمدی